МОУ Георгиевская основная общеобразовательная школа

Рассмотрена на
Методическом совете

Руководитель Вологина Ю.Ю
Протокол №61 от 28.08.2021г

Утверждаю:
директор школы:
Гурбатова А.Д.
педсовет №78 от 30.08.2021г
Приказ № 144а от 01.09.2021

Рабочая программа

По учебному предмету

« ОБЖ»

5-9 класс

На 2021-2022 учебный год

Количество часов в неделю-1 час

Составил:

Учитель истории
Рудакова Ольга Борисовна

Рабочая программа
По ОБЖ
5 класс 1 час в неделю

Планируемые образовательные результаты обучающихся.
На конец 5 класса ученик научится и получит возможность научиться.
Личностные результаты обучения:
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Предметные результаты обучения:
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов

террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание программы 5 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.

Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Тема. 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характераХарактеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения от ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения

Тема 5. Основы противодействия экстремизму и терроризмув Российской Федерации

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Правила безопасного поведения во дворе и дома, при разговоре по телефону. Воры в квартире. Нападение в лифте, в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделений милиции, постов ГИБДД и т.п.). Правила безопасности в общественных местах, в толпе, при обнаружении взрывного устройства.

Тема 6.экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Современный терроризм и его сущность. Виды экстремисткой и террористической деятельности. Террористический акт. Виды террористических актов, при которых возможны наибольшие потери, и их последствия. Ложные сообщения о терактах. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Тема 7. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практическое занятие).

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПМП.

Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная практическая отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении, при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Человек, среда его обитания, безопасность человека 5				
1	Город как среда обитания	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3	Особенности природных условий в городе	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		
5	Безопасность в повседневной жизни	1		
Опасные ситуации техногенного характера 6				
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
9	Водитель	1		
10	Пожарная безопасность	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
Опасные ситуации природного характера 4				
12	Погодные явления и безопасность человека	1		
13	Безопасность на водоёмах	1		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		

	Опасные ситуации социального характера, антиобщественного поведения	3		
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1		
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации 4				
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1		
21	Виды террористических актов и их последствия	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни 4				
23	О здоровом образе жизни	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
Факторы, разрушающие здоровье 2				
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятия)	1		
Первая медицинская помощь и правила ее оказания 7				
28	Первая медицинская помощь при кровотечении	1		
29	Первая медицинская помощь при повреждении головы и верхних конечностей (практическое занятие)	1		
30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Оказание первой медицинской помощи при вывихах (практические занятия)	1		
31	Оказание первой медицинской помощи при растяжении мышц (практические занятия)	1		
32	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом (практические занятия)	1		
33	Первая медицинская помощь при пищевом отравлении	1		
34	Первая медицинская помощь при отравлении (практическое занятие)	1		
35	Итоговое повторение	1		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По ОБЖ
6 класс
1час в неделю

Программа разработана на основе
комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы»: под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014;

Личностные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

1) Воспитаниеответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

2) Развитиеличных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественнойпрактики;

3) Освоение знанийоб опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных

проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
5)предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;
6) умение управлять своей познавательной деятельностью;овладение умениями:предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачив учёбе;
2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;
4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
5) формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии
для классификации;
6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7) формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её *в* понятно форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
10) умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки:
12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
(1 ч в неделю, всего – 35 ч)

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел I.
БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе

1.1. Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.
1.2. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.
1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
1.4. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.
1.5. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.
1.6. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность

2.1. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
2.2. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода.

Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.
2.3. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

2.4. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.
2.5. Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Глава 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности

3.1. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме.
3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.
3.3. Акклиматизация в горной местности.
3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).
3.5. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

4.1. Автономное пребывание человека в природе.
4.2. Добровольная автономия человека в природной среде.
4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде.
4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях

5.1. Опасные погодные условия и способы защиты от них.
5.2.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
5.3. Укусы насекомых и защита от них.
5.4.Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел II.
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

6.1. Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.
6.2. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
6.3. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.
6.4. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Глава 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.
7.2. Компьютер и его влияние на здоровье.
7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

7.5. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.
7.6. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «Нет!» наркотикам.

Дополнительно. Безопасность дорожного движения

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Движение велосипедистов. Требования, предъявляемые к велосипедистам. Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках. Особенности поведения участников дорожного движения в зимний период. Номерные и опознавательные знаки. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности. Практическое занятие с велосипедистами на площадке.

<u>Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 6 классе</u>

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях			**23ч**
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе			**6ч**
1		1.1.Природа и человек	1
2		1.2.Ориентирование на местности.	1
3		1.3.Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4		1.4.Подготовка к выходу на природу.	1
5		1.5.Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6		1.6.Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность			**5ч**
7		2.1.Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1
8		2.2.Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности.	1
9		2.3.Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10		2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11		2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов	1

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности			**5ч**
12		3.1Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13		3.2.Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1
14		3.3.Акклиматизация человека в горной местности.	1
15		3.4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16		3.5.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1
17		3.6.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде			**4ч**
18		4.1.Автономное существование человека в природной среде.	1
19		4.2.Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20		4.3.Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21		4.4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях			**3ч**
22		5.1.Опасные погодные явления	1
23		5.3.Укусы насекомых и защита от них	1
24		5.4.Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			**10ч**
Глава 6. ОМЗ и оказание ПМП			**4ч**
25		6.1.Личная гигиена и оказание ПМП в природных условиях.	1
26		6.2.Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
27		6.3Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
28		6.4.Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1
Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие			**6ч**
29		7.1.ЗОЖ и профилактика утомления	1

30		7.2.Компьютер и его влияние на здоровье	1	
31		7.3.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	
32		7.4.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1	
33		7.5.Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	1	
34		7.6.Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	
35		7.6.Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ (повторение)	1	
ВСЕГО			**35**	

Рабочая программа по ОБЖ
7 класс
1час в неделю

Рабочая программа
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Образовательной программы образовательного учреждения МОУ Георгиевская ООШ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными :

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. **Коммуникативные УУД:** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными : формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета, курса

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**
Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

Тема 3. **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.Смерчи.

Тема 4. **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**
Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**
Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.**Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического происхождения**
Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. **Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения**
Защита населения от последствий ураганов и бурь

Тема 4. **Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения.**
Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков
Защита населения от цунами

Тема 5.**Защита населения от природных пожаров и защита населения**
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

РАЗДЕЛ III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема №6 **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

<u>МОДУЛЬ II</u> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

<u>РАЗДЕЛ IV</u> Основы здорового образа жизни

Тема 7. **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.
Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

.**<u>РАЗДЕЛ V</u> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Тема 8. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи
Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах
Общие правила транспортировки пострадавшего

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведени	
			план	фак
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		**28 ч.**		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		**24 ч.**		
1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		**3 ч.**		
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ПБ. Различные природные явления и причины их возникновения.	1		
2.	Общая характеристика природных явлений.	1		
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1		

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		**6 ч.**		
4.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		
5.	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Проверочная работа № 1 по теме: «Землетрясения. Правила безопасного поведения при землетрясении».	1		
7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1		
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Проверочная работа № 2 по теме: «ЧС геологического происхождения».	1		
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		**3**		
10..	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12.	Смерчи. Проверочная работа № 3 по теме: «ЧС метеорологического происхождения».	1		
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		**8**		
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
14.	Защита населения от последствий наводнений.	1		
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1		
16.	Сели и их последствия.	1		
17.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
18.	Цунами и их характеристика.	1		
19.	Защита населения от цунами.	1		
20.	Снежные лавины. Проверочная работа № 4 по теме: «ЧС гидрологического происхождения».	1		
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		**4**		
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
23.	Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1		
24.	Эпизоотии и эпифитотии. Проверочная работа № 5 по теме: «ЧС биологического происхождения».	1		

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		**4**		
6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		**4**		
25-26.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористичес-кую и экстремистскую деятельность.	2		
27-28.	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков в формировании антитеррористи-ческого поведения Проверочная работа № 6 по теме: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».	2		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**7**		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		**3**		
29.	Психологическая уравновешен-ность.	1		
30.	Стресс и его влияние на человека.	1		
31.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		**4**		
8. Первая помощь при неотложных состояниях		**4**		
32.	Общие правила оказания первой помощи.	1		
33.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
34.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
35.	Общие правила транспортировки пострадавшего. Итоговая проверочная работа № 7 по курсу ОБЖ 7 класса.	1		
Всего часов		**35**		

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс

1.Планируемые результаты

Личностные результаты:

- **усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;**
- **формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;**
- **усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;**
- **формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;**
- **формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;**

- **формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;**

- **освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;**

- **развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;**

- **формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;**

- **формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;**

- **осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;**

- **формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.**

Метапредметные результаты:

- **умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;**

- **умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать**

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- **умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;**

- **умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;**

- **владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;**

- **умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;**

- **умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:**

- **умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;**

- **формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;**

- **освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;**

- **формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**

Предметные результаты:

- **формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;**
- **формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;**
- **понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;**
- **понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,**
- **формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;**
- **понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;**
- **знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;**
- **знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;**
- **умение оказать первую помощь пострадавшим;**

- **умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;**

- **умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1.Основы комплексной безопасности

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация повешения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами(практическое занятие). Первая помощь при травмах (практическое занятие). Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

Календарно -тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.			
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.			
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
15	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.			
18	Обеспечение химической защиты населения			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.			

21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.			
22	Эвакуация населения.			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)				
24	Здоровье как основная ценность человека.			
25	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.			
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
30	Профилактика вредных привычек.			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)				
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.			
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).			
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).			
35	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ
9 КЛАСС
1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания:
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- уметь формировать антиэкстремистские и антитеррористические личностные позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование современной культуры культуру безопасности жиз¬недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч).

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч).

*Раздел 2.*Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных

ситуаций(7ч).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российсской Федерации(9).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч).

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).

Раздел 1. **Основы комплексной безопасности(8ч).**

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире(4).

Глава 2 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4).

Раздел 2.**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч).**

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3).

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4).

Раздел 3. **Противодействие терроризму и экстремизму в Российсской Федерации(9).**

Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме(2).

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации(3).

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(4).

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависемости(2).

Раздел 4. **Основы здорового образа жизни(8ч).**

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека(3).

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2).

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3).

Раздел 5. **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч).**

Глава 12. Оказание первой помощи

Календарно-тематическое планирование 9 класс (1 ч. в неделю)

№ урока	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			План.	**Факт.**

Раздел 1. Основные комплексы безопасности				
1	Современный мир и России	1		
2.	Национальные интересы России в современном мире	1		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификации	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1		
8	Угроза военной безопасности России.	1		
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/.	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11	МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
Глава4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.			

13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		
Глава 5. Общие понятия о терроризме и экремизме				
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1		
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1		
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		
Основы здорового образа жизни				
24	Профилактика наркозависимости.			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1		

27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
28	Ранние половые связи и их последствия.	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1		
30	Брак и семья.	1		
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1		
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
33	Первая помощь при массовых поражениях.	1		
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		